



Language school  
Burgos



**CURSO:** Nivel INICIAL A1  
**HORAS:** 40 horas teórico-prácticas  
**CRÉDITOS ACADÉMICOS:** 6 ECTS (3 US)

### **OBJETIVOS:**

- Ser capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Ser capaz de presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Ser capaz de relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

**METODOLOGÍA:** Las clases son impartidas íntegramente en español con el objetivo de que los alumnos tengan más contacto con la lengua.

El programa está organizado de una manera funcional, trabajando en los objetivos requeridos por los estudiantes para mejorar las cuatro habilidades del lenguaje.

El desarrollo del curso viene pautado por un enfoque orientado a la acción y comunicativo, pero sin dejar de lado el aprendizaje consciente de los aspectos gramaticales y léxicos. Las sesiones y la metodología estarán orientadas a facilitar la adquisición del nivel A1, aportando a los alumnos las claves necesarias para que sean capaces de resolver las necesidades y situaciones de necesidad inmediata. Asimismo, se prestará especial atención en el desarrollo de actividades en las que se trabajen las cuatro destrezas – comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita y expresión oral - de forma equitativa para garantizar la recepción y posterior producción de los conocimientos adquiridos por el alumno tanto a nivel académico como sociocultural.

*Texto: ECO 1. Curso Modular de Español Lengua Extranjera, A1 de la editorial Edelsa.*



Language school  
Burgos



## PROGRAMACIÓN SEMANAL

\* El desarrollo de las sesiones y la enseñanza-aprendizaje de los contenidos propuestos podrá verse modificada según las necesidades del alumnado. Es importante tener en cuenta que no se trata de un curso intensivo, por lo que será imposible abordar todos los contenidos propios de cada nivel.

### SEMANA 1

<b>Contenidos funcionales</b>	<b>Contenidos gramaticales</b>	<b>Contenidos léxico-semánticos</b>	<b>Contenidos socioculturales</b>
1. Saludar, presentarse y despedirse. 2. Dar y pedir información personal. 3. Expresar opiniones, actitudes y conocimientos	1. Verbos ser y estar 2. Género y número: masculino y femenino. 3. Los pronombres personales: sujeto, objeto directo e indirecto. 4. Presente de indicativo de <i>ser, llamarse, trabajar, vivir</i> . 5. Interrogativos: <i>dónde, qué, de dónde, cómo</i>	1. El alfabeto 2. Los números cardinales. 3. Países y nacionalidades 4. Profesiones.	1. Información general sobre España y personajes significativos de la cultura española 2. Nombres y apellidos en la sociedad española.

### SEMANA 2

<b>Contenidos funcionales</b>	<b>Contenidos gramaticales</b>	<b>Contenidos léxico-semánticos</b>	<b>Contenidos socioculturales</b>
1. Localizar objetos. 2. Describir una vivienda. Pedir y dar explicaciones para llegar a un sitio. 4. Preguntar y dar la hora.	1. Artículos determinados: <i>el, la, los, las</i> . 2. Presente de indicativo de <i>estar, tener, poner, ser</i> . 3. Locuciones preposicionales de lugar: <i>encima de, debajo de, al lado de, a la izquierda/derecha de</i> 4. Verbo <i>gustar</i> 5. <i>Hay / estar</i>	1. La casa: habitaciones, muebles y objetos. 2. Números cardinales y ordinales. 3. Adjetivos calificativos.	1. Los horarios en España e Hispanoamérica 2. Tradiciones: las doce uvas de la suerte 3. El ocio en España. El cine y la música.



Language school  
Burgos



### SEMANA 3

Contenidos funcionales	Contenidos gramaticales	Contenidos léxico-semánticos	Contenidos socioculturales
1. Describir a una persona. 2. Hablar de acciones habituales. 3. Pedir comida en un restaurante y preguntar el importe.	1. El imperativo (tú/usted) 2. Verbos reflexivos: <i>levantarse, acostarse</i> . 3. Adjetivos de color: femenino y masculino. 4. Presente de indicativo: <i>saber, preferir, salir, volver, empezar</i> . 5. Pronombre personales de complemento directo: <i>lo, la, los, las</i> .	1. Clases de alimentos. 2. Aficiones. 3. Adjetivos de descripción física y carácter.	1. La dieta mediterránea. 2. Lugares para comprar: mercados y mercadillos

### SEMANA 4

Contenidos funcionales	Contenidos gramaticales	Contenidos léxico-semánticos	Contenidos socioculturales
1. Expresar intenciones o planes para el futuro. 2. Expresar probabilidad, duda o incertidumbre 3. Hablar de hechos pasados	1. <i>Ir a + infinitivo</i> . 2. Marcadores temporales. 3. Pretérito indefinido: <i>estar, ir, ver, tener, hacer</i> .	1. Lugares de ocio. 2. Estados de ánimo.	1. Fiestas populares españolas e hispanoamericanas



## **EVALUACIÓN**

La evaluación se basará en un examen final dividido en cuatro partes:

1. Comprensión oral: consiste en entender grabaciones de audio o vídeo.
2. Comprensión escrita: consiste en comprender un texto y las ideas que se expresan.
3. Expresión escrita: consiste en escribir uno o varios textos de diversa longitud y estilo.
4. Expresión oral: consiste en una pequeña entrevista individual de corta duración.

Cada una de estas cuatro partes es independiente y será necesario obtener un 60% en cada una de ellas para aprobar el curso.

Durante el curso se deberán realizar diversos trabajos y/o exposiciones orales en clase.

\* A lo largo del curso se realizarán pruebas lingüísticas y culturales de diagnóstico para que el alumno compruebe los progresos que ha realizado y el formato del examen final.

## **COMPOSICIÓN DE LA NOTA FINAL**

- Participación 10%
- Expresión y comprensión oral 30%
- Expresión y comprensión escrita 50%
- Trabajos y actividades extracurriculares 10%

Los estudiantes deberán asistir al 85% de las clases y participar de forma activa en ellas. Ausencias no justificadas superiores al 15% supondrán la no expedición del diploma final.

A todos los estudiantes se les dará un Diploma/Certificado firmado por EDE – Escuela de Español- en función de su asistencia y rendimiento que indica el nivel del curso realizado y el grado alcanzado.